

Przedszkole nr 103 w Warszawie

Roczny plan pracy
Przedszkola nr 103 w Warszawie
na rok szkolny 2022/2023

Plan zaopiniowany pozytywnie
uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3 / 2022 z dnia 30.08.2022r.

Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statut przedszkola.

1.	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola
2.	Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021
3.	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań 1) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023 2) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego
4.	Konkursy dla dzieci i nauczycieli
5.	Kalendarz imprez i uroczystości
6.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym
7.	Zespoły zadaniowe nauczycieli
8.	Przydział zajęć i zadań dodatkowych

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023

a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola

- Wdrożenie programu profilaktyki logopedycznej w przedszkolu:
- Uwrażliwienie i modelowanie zachowań dzieci do niesienia pomocy i współpracy ze swoimi rówieśnikami; stawianie granic:
- Kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości, otwartości i zrozumienia dla innych

1. Diagnoza pracy przedszkola na koniec roku szkolnego 2021/2022

- *Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.*
- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy pracowników przedszkola i pobytu dzieci.*
- *Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.*
- *Przedszkole charakteryzuje atrakcyjna oferta edukacyjna, nauczyciele stosują różnorodne, nowoczesne metody aktywizujące rozwój dzieci*
- *Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i systematycznie doskonalą swoje umiejętności.*

- *W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy i klimat sprzyjający współpracy na wielu płaszczyznach.*
- *Przedszkole zapewnia wszystkim dzieciom oraz ich rodzicom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.*
- *W przedszkolu realizowane są własne programy edukacyjne, innowacje pedagogiczne*
- *W przedszkolu realizowane są liczne projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi narzędzia i zasoby cyfrowe, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.*
- *W przedszkolu systematycznie wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe pozwalające nauczycielom realizować proces edukacyjny za pomocą metod kształcenia na odległość.*
- *Przedszkole wychowuje do wartości oraz kształtuje właściwe postawy dzieci poprzez zajęcia dodatkowe i propagowanie idei wolontariatu.*
- *Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.*
- *Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola i chętnie podejmują współpracę oraz wykazują inicjatywy własne na rzecz dzieci i przedszkola.*

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	do końca roku szkolnego 2021/2022	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej <i>Załącznik 1: Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022</i>	do końca roku szkolnego 2021/2022,	Dyrektor przedszkola
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej	cały rok szkolny narada podsumowująca rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

5.	Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy wg jednolitych wytycznych opracowanych w przedszkolu. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.	do 25-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu	Nauczyciele wszystkich grup
----	--	---	-----------------------------

2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz statutem przedszkola. Nakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Poznanie opinii rodziców dzieci 3-letnich na temat oczekiwań wobec przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta).	wrzesień	Wychowawcy grup 3-l
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS	wrzesień luty	Wychowawcy grup
5.	Opracowywanie oraz umieszczanie materiałów, artykułów dla rodziców na tablicach informacyjnych w szatni.	wrzesień- czerwiec	
6.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.	cały rok szkolny	Nauczyciele grup

7.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	cały rok szkolny	
8.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	w razie potrzeb	
9.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	w razie potrzeb	Nauczyciele grup
10.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
11.	Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w „Kalendarzu imprez” (Mamo, tato wolę wodę, Zdrowo i sportowo)	czerwiec	
12.	Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, higieny i znaczenia ruchu. Ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
13.	Przeprowadzenie warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjedanie ich.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
14.	Zorganizowanie w każdej grupie kącików do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół. Zakładanie własnych „zielonych ogródków” w przedszkolu.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
15.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
16.	Zorganizowanie konkursu kulinarnego na najlepszy przepis zdrowej przekąski przedszkolaka. Utworzenie książki w formacie pdf. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat zdrowego odżywiania.	wg terminu wybranego	

		przez nauczyciela	
17.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np. Dzień Jabłka – 28.09 Dzień Marchewki 4.04 Dzień Mleka 25.05 Dzień Buraka 24.11 Dzień Szpinaku 26.03	zgodnie z harmonogramem świąt nietypowych	
18.	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do aktywności fizycznej Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. Wykorzystywanie różnorodnych metod służących rozwojowi fizycznemu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, Move to Learn	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
19.	Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej "Narodowym Dniu Sportu". Zorganizowanie międzygrupowych zawodów sportowych.	11.09.2021	
20.	Udział przedszkola w projektach: Z pętelką po zdrowie, Gramy zmysłami	W ciągu roku szkolnego	M. Rek-Młodzik E. Stasiak K. Grobarzyk A. Dorocka
21.	Udział w spotkaniu ze sportowcami i mini-treningu dla dzieci w szkole podstawowej	termin wybrany przez nauczyciela	B. Witowska M. Piórkowska
22.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	termin wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele wszystkich grup

23.	Nawiązanie współpracy ze stomatologiem, fluorystką: pogadanki na temat dbania o higienę jamy ustnej, nauka prawidłowego mycia zębów, przeglądy stomatologiczne.	termin wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele wszystkich grup
-----	---	---	--------------------------------

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy szkoły
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb
- zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
- nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
- poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
- promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie
- ujednoczenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci

Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień	Nauczyciele grup
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	wrzesień	Nauczyciele grup
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	Nauczyciele grup
5.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	cały rok szkolny	Nauczyciele grup

7.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek. Organizacja danego dnia przez inną grupę.	wg kalendarza świąt nietypowych	Nauczyciele grup
8.	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru oraz innych instytucji kulturalnych i naukowych.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
9.	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola.	wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele grup
10.	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka", "Wózek za nakrętki", "Gorączka złota", zbiórka darów dla zwierząt ze schronisk, „Zimowa stołówka”. Udział w warsztatach z udziałem zwierząt.	wg harmonogramu akcji	Nauczyciele grup
11.	Nawiązanie współpracy z instytucjami/fundacjami/stowarzyszeniami działającymi na rzecz lokalnej społeczności i podjęcie wspólnych działań.	wybrany przez nauczyciela	Dyrektor
12.	Spotkanie z Mikołajem	grudzień	Dyrektor
13.	Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka. Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośrednich obserwacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
14.	Udział w akcjach ekologicznych (np. Sprzątanie świata) oraz świątach i imprezach dotyczących ekologii i przyrody. Segregowanie odpadów i śmieci. Dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
15.	Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematyką i aktualną porą roku.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

16.	Zajęcia z wykorzystaniem map Polski - zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
17.	„Mini-olimpiada ekologiczna"- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup 5 i 6 I

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
- rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
- nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
- zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie
- uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych
- kształtowanie postaw prospołecznych
- rozwijanie empatii
- inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności
- współdziałanie z organizacjami społecznymi
- angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem
- kształtowanie umiejętności działania zespołowego
- ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody
- rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody.
- poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci
- postrzeganie i rozumienie przez dziecko zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie
- nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin.
- wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja tematyki tygodniowej	maj	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Udział w projekcie "Europejskie Dni Dziedzictwa". Edycja 2021 - „Smaki Dziedzictwa” organizowanym przez Narodowy Instytut Dziedzictwa według założeń projektu https://edd.nid.pl/o-edd/ i pomysłów własnych nauczycieli.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup (chętni)
3.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom.	wrzesień/maj	
4.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Realizacja wybranych przez nauczycieli projektów eTwinning https://etwinning.pl/	termin wybrany przez nauczyciela	Chętni nauczyciele
7.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki, twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec

Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury

1.	Realizacja tematyki tygodniowej	listopad/maj	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: <ul style="list-style-type: none">• historii państwa polskiego• historii Święta Niepodległości 11 listopada• symboli narodowych• legend o miastach polskich• polskich poetów i autorów książek dla dzieci• polskich kompozytorów• polskich malarzy i rzeźbiarzy• polskich naukowców Stworzenie kącików czasowych do ww. zagadnień.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu przy współudziale rodziców (przygotowanie kotylionów narodowych/poczęstunku w narodowych barwach).	listopad	
4.	Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce	listopad	Nauczyciele wszystkich grup

5.	"Dzień języka ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego. Zwracanie uwagi na poprawność języka polskiego.	Luty oraz cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup, logopedzi
6.	Przekazywanie informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legendy, podania, wiersze, baśnie, spotkania z twórcami ludowymi, wycieczki, odwiedzanie muzeów.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Zapoznavanie ze strojami ludowymi, obrzędami, zwyczajami, gwarą, poznawania wzorów i ornamentów ludowych, tańców i przyspiewek ludowych.	maj	Nauczyciele wszystkich grup
8.	Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i terażniejszością „Małej Ojczyzny” poprzez: zajęcia w terenie, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną • zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą • uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody • rozbudzenie poczucia przynależności narodowej/przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania) • zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski • zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski; • zapoznanie z regionami kraju i kulturą ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami • zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych 			

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego			
1.	"Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych.	wrzesień	
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego.	wrzesień- październik	Nauczyciele/ specjaliści wszystkich grup
3.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy	listopad	Nauczyciele specjaliści wszystkich grup
4.	Prowadzenia dla każdego dziecko "Portfolio" zawierającego wytwory dzieci, karty ćwiczeń od momentu rozpoczęcia uczęszczania do przedszkola do jego zakończenia.	cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści wszystkich grup
5.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy. Realizacja programu profilaktycznego w zakresie prawidłowej wymowy.	wrzesień październik	Logopedzi Nauczyciele wszystkich grup
6.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	wrzesień/ październik	Nauczyciele/specja liści wszystkich grup

7.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.	listopad- czerwiec	Nauczyciele/ specjaliści wszystkich grup
8.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele/ specjaliści wszystkich grup
9.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	wg harmonogramu zespołu	Nauczyciele/ specjaliści wszystkich grup
10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	do 30.04.2022	B. Witowska M. Piórkowska
11.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele specjaliści wszystkich grup
12.	Przeprowadzenie na zebraniach warsztatów dla rodziców ukierunkowanych na wspieranie dzieci przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z sytuacją pandemiczną.	w razie potrzeb	Nauczyciele grup
Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor

2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego, kamizelek odbłaskowych oraz kolorowych chust. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
10.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	wg terminu wybranego przez nauczyciela	Nauczyciele wszystkich grup
11.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym.	wg uzgodnionego	Dyrektor

		terminu	
12.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
13.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy,	styczeń/luty czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup
14.	Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
15.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
16.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewyższania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków
- nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym
- nabycie pożądaných nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej
- poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych
- dostrzeżenie potrzeby ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów.

Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	<p>Korzystanie z edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami (w razie potrzeby)</p> <ul style="list-style-type: none"> wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, tworzenie poczty grupowej. 	wg potrzeb	Nauczyciele/ specjaliści wszystkich grup
2.	<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ul style="list-style-type: none"> materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, informacje na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku 	wg potrzeb	Nauczyciele/ specjaliści wszystkich grup
3.	Przekazywanie sprawozdań czasowych	wg potrzeb	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego, realizacja programu Necio.pl	luty	
5.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, kolorowych kubeczków oraz klocków Lego Education	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

6.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor Administracja Nauczyciele Specjaliści
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z Internetu/gier komputerowych • zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu • optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość 			

4. Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Konkursy dzielnicowe organizowane przez placówkę

Lp.	Nazwa konkursu/imprezy sportowej	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu	Uwagi
1.	„Mam Talent”	M. Piórkowska i pozostali nauczyciele	Październik 2022	
2..	Przeгляд plac plastycznych przedszkolaków	Nauczycielki	Kwiecień 2023	

* Konkursy wewnątrz przedszkolne organizowane są wg bieżącego terminarza

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka 20.09.	Wrzesień (20.09.)	M. Piorkowska.
2.	Dzień Niepodległości 11.11.	Listopad (10.11.)	M.Piórkowska B.Witowska.
3.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka 20.11.	Listopad (20.11.)	E.Rudnik

			T.Walczak-Kędzierska
4.	Mikołajki 6.12.	Grudzień (6.12.)	Wszyscy nauczyciele
5.	Wigilia w przedszkolu (wspólna dla wszystkich grup)	Grudzień (23.12.)	Nauczyciele grup
6.	Jasełka w grupach	Grudzień (wg harmonogramu grup)	Nauczyciele grup
7.	Bal karnawałowy	Styczeń .2023	Nauczyciele grup
8.	Dzień Babci i Dzień Dziadka 21, 22.01.	Styczeń (wg harmonogramu grup)	Nauczyciele grup
9.	Powitanie wiosny 21.03.	Marzec (21.03.)	J M.Piórkowska B.Witowska
10.	Śniadanko Wielkanocne	Kwiecień 2023	Nauczyciele grup
11.	Piknik Rodzinny	Maj/ Czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup/ specjaliści
12.	Dzień Dziecka	Czerwiec 2022	Nauczyciele wszystkich grup/ specjaliści
13.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec 2023	M. Piórkowska B. Witowska

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
-----	------------	----------------------	--------

1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	I. Kopeć	Wg terminu wybranego przez nauczycieli
2.	Przedszkola z Dzielnicy Targówek	B. Witowska	Wg potrzeb
3.	Szkoła Podstawowa nr 114 Szkoła Podstawowa nr 28 Szkoła Podstawowa nr 84 Szkoła Podstawowa nr 377	M.Piórkowska B.Witowska	W ciągu roku szkolnego
6.	Biblioteka dla dzieci	M.Piórkowska B.Witowska	W ciągu roku szkolnego

7. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Zastępstwo dyrektora podczas nieobecności	E. Stasiak, I. Kopeć
2	Organizacja pracy, plan urlopów	M.Kurzela
3	Monitorowanie konkursów	M.Piórkowska
4	Współpraca z rodzicami w zakresie Wszechnicy Edukacyjnej Targówek	B.Witowska
5	Protokoły Rady Pedagogicznej	E.Stasiak
6	Prowadzenie kroniki przedszkolnej, książki czytających gości	M.Rek-Młodzik
7	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	M.Kurzela
8	Dekoracja holu, drzewko życzliwości	M.Mateusiak, A. Dorocka

9	Kącik dla rodziców	E.Rudnik, E. Dziekan
10	Kącik logopedyczny	A.Moskwa, D. Bucyk
11	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	M. Piórkowska
12	Instrumenty muzyczne	M. Kurzela, M. Salmanowicz
13	Biblioteka, boockrosing	B. Witowska
14	Opieka na klockami Lego	I.Kopeć
15	Opieka na pomocami SI	M.Rek-Młodzik, M.Piórkowska
16	Opieka nad salą z pomocami dydaktycznymi i strojami	K.Grobarczyk,
17	Akcje charytatywne	M.Salmonowicz

8. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Zadania
1	Zespół do spraw edukacji, projektów, akcji edukacyjnych i promocji przedszkola	E. Wosk-Berdowska – przewodnicząca zespołu M. Piórkowska – członek zespołu M. Rek-Młodzik– członek zespołu M. Mateusiak – członek zespołu	
2	Zespół do spraw edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa	M. Piórkowska – Bartnicka – przewodnicząca zespołu B.Witowska – członek zespołu A.Dorocka – członek zespołu E.Rudnik– członek zespołu	

3	Zespół do spraw wolontariatu i praktyk	M. Salmonowicz – przewodnicząca zespołu I. Kopeć – członek zespołu A. Pianka – członek zespołu	
5	Zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej	A. Pianka – przewodnicząca zespołu T. Walczak-Kędzierska – członek zespołu M. Piórkowska – członek zespołu B. Witowska – członek zespołu M. Mateusiak – członek zespołu M. Kurzela – członek zespołu A. Moskwa – członek zespołu D. Bucyk – członek zespołu	
6	Zespół do spraw kształcenia na odległość	M. Rek-Młodzik – przewodnicząca zespołu M. Kurzela – członek zespołu I. Kopeć – członek zespołu K. Grobarczyk – Chęćielewska – członek zespołu	

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Cel	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	Przydział zadań nauczycielom	dyrektor	30 sierpień
	Opracowanie planów i terminów realizowanych zadań	nauczyciele	zgodnie z terminarzem
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	dyrektor	do 1.09.
	Doposażenie przedszkola o pomoce do zajęć, wg. potrzeb	dyrektor	cały rok szkolny
	Doposażenie sal przedszkola w urządzenia potrzebne do wykonywania zadań zawartych w planach pracy, wg. potrzeb	dyrektor	cały rok szkolny
	Doposażenie biblioteczek w salach grup, wg. potrzeb	dyrektor	cały rok szkolny
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego	Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w prawie oświatowym	dyrektor	30 sierpień

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I ZDOLNOŚCI

Rodzaj zajęć	Odbiorcy
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rytmika 2. Gimnastyka korekcyjna 3. Kółko teatralno – muzyczne 4. Kółko taneczne 	<p style="text-align: center;">wszystkie dzieci</p> <p style="text-align: center;">wszystkie dzieci</p> <p style="text-align: center;">dzieci chętne, wykazujące zdolności, zainteresowanie i chęć uczestniczenia w zajęciach kółek</p>

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

Rodzaj zajęć	Odbiorcy
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia logopedyczna. Korekta wad mowy i wymowy 2. Terapia pedagogiczna 3. Zajęcia z psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> • -dzieci zakwalifikowane na terapię logopedyczną oraz dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego • -dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego • -dzieci zakwalifikowane do pomocy, zgodnie z orzeczeniem z PPP, IPET oraz z diagnozą przeprowadzoną w przedszkolu przez nauczycieli i specjalistów – zajęcia indywidualne lub grupowe

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Organizacja	Termin
1. Spotkanie ze wszystkim rodzicami – sala rytmiczna, w grupach – sale. Wybór trójki rodziców wchodzących w skład Rady Rodziców	wrzesień godz. 17.00
2. Spotkanie Rady Rodziców. Ustalenie zakresu działalności, zadań i planu finansowego na rok szkolny 2021/2022	wrzesień godz. 17.00
3. Spotkania Rady Rodziców wg. odrębnego planu spotkań.	
4. Zajęcia otwarte dla rodziców	
5. Rozmowy i spotkania rodziców z dyrektorem, nauczycielami i specjalistami	cały rok szkolny zgodnie z ustalonymi terminami
6. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola. Udział w uroczystościach, akcjach na rzecz przedszkola, warsztatach, akcjach lokalnych i ogólnopolskich, które mogą pomóc w działaniach na rzecz Przedszkola Nr 103 w Warszawie	w ciągu całego roku szkolnego

Planowane imprezy w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa	Data
Zajęcia z Alpakami	26-29.09.2022
Teatrzyk Przyjaźń to skarb	26.10.2022
Pasowanie na przedszkolaka	
Warsztaty muzyczne	
Zdjęcia z Mikołajem + prezenty	06.12.2022
Koncert Mikołajkowy Bąbel Ziombel + słodczyce	21.12.2022
Planet Anuka	11.01.2023
Teatrzyk Bałwankowe kłopoty	18.01.2023
Pokazy cyrkowe	25.01.2023
	01.02.2023
Bal Karnawałowy Bąbel Ziombel 3H	08.02.2023
Teatrzyk Wiosenna Warszawa	01.03.2023
	15.03.2023
Planet Anuka	22.03.2023
Warsztaty muzyczne	29.03.2023
Teatrzyk Szachrajka przygoda	04.04.2023
	19.04.2023
Warsztaty muzyczne	26.04.2023
	10.05.2023
Piknik+Koncert Niepodległościowy Bąbel Ziombel 2H	17.05.2023
	24.05.2023
Piknik Rodzinny na Dzień Dziecka	31.05.2023
Wycieczka na dzień dziecka	06.06.2023
Przedstawienie Rodziców dla dzieci	14.06.2023
Pożegnani przedszkolaków	

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze statutem, ☐ procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, ☐ bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, ☐ zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców w miejscach do tego przeznaczonych 	wrzesień, dyrektor, nauczycielki grup
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, ☐ wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023, ☐ praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, ☐ dzień informacji dla rodziców (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie), ☐ organizacja zajęć otwartych, warsztatów (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego, ☐ pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, ☐ włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, ☐ informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcioletnich), ☐ prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, ☐ włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, 	cały rok szkolny, nauczycielki grup

	przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria)	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna) oraz zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, zapraszanie rodziców na spotkania zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przekazanie informacji rodzicom, ☐ informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty ☐ wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci (organizowanych wg potrzeb rodziców, nauczycieli), ☐ wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom) 	cały rok szkolny, nauczycielki grup, nauczyciele specjaliści (logopeda, psycholog)
Kształtowanie świadomości ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z ludźmi promującymi zdrowy styl życia, odżywiania (propozycje nauczycielek, rodziców udział w akcji „Tu zaczyna się Warszawa, tutaj dziecko zdrowo jada” ☐ konkursy dla dzieci, rodziców , ☐ udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych (np. gospodarstwo agroturystyczne, miejsca pracy rodziców, festyny – festyn rodzinny), ☐ systematyczne realizowanie działań proekologicznych zgodnie z DPEE ☐ wspólne zabawy obserwacyjne przyrody dzieci i rodziców w ogrodzie przedszkolnym. 	cały rok szkolny, nauczycielki grup we współpracy z rodzicami

Plan współpracy ze szkołą podstawową

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
Współdziałanie nauczycieli przedszkola i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie kontaktów z dyrektorem szkoły 114, 28, 52 i z nauczycielami klasy1 • ustalenie terminów wzajemnych kontaktów 	I półrocze	B.Witowska M.Piórkowska
Wprowadzenie dzieci w problematykę szkolną	zapoznanie dzieci przedszkolnych ze szkołą (sale lekcyjne, świetlica, sala gimnastyczna)	Kwiecień Maj	B.Witowska M.Piórkowska
Przełamywanie barier psychicznych, zaspakajanie potrzeb poznawczych	zaproszenie nauczycieli klas pierwszych wraz z dziećmi na jasełka wystawiane w naszym przedszkolu <ul style="list-style-type: none"> • udział dzieci przedszkolnych w zajęciach lekcyjnych 	Grudzień	Chętne nauczycielki

Realizowane projekty edukacyjne

Organizowanie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej: nazwa innowacji/projektu lub eksperymentu	Zakres zadań do zrealizowania	Czas realizacji	Osoba odpowiedzialna
DPEE	Zadania i cele zawarte w poszczególnych programach (terminowość, propagowanie programów wśród rodziców, podejmowanie kolejnych inicjatyw celem promocji placówki)	cały rok	Magdalena Piórkowska
Więcej wiem- mniej choruję Czyste powietrze wokół nas		wg harmonogramu	Marta Kurzela
Kubusiowi Przyjaciela Natury		wg harmonogramu	E. Rudnik
Zdrowo i sportowo - akcja		cały rok	Magdalena Piórkowska
Dzieciaki Mleczaki		cały rok	Magdalena Salmanowicz
Mamo, tato- wolę wodę		cały rok	Magdalena Piórkowska
Preorientacja zawodowa		cały rok	Marzanna Mateusiak Anna Pianka
Dwujęzyczne dzieci - program		cały rok	Wszyscy nauczyciele

DODATKOWE ZADANIA NAUCZYCIELI

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Praca w Zespole ds. Pomocy PsychologicznoPedagogicznej. Tworzenie, aktualizacja IPET. Podsumowanie IPET	Koordynatorzy : nauczyciele współorganizujący terapię i wychowawcy grup	do 30 września 2022 maj/ czerwiec 2023r
Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej przedszkola	M.Kurzela	Cały rok szkolny
Wykonywanie zdjęć na przedszkolnych zajęciach, imprezach, uroczystościach	A.Dorocka	Cały rok szkolny
Prowadzenie kółek zainteresowań: 1. Kółko teatralno – muzyczne 2. Kółko taneczne	M.Mateusiak A. Pianka M.Piórkowska B.Witowska	od października przez cały rok szkolny, jeden raz w tygodniu,

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 103 zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2022 z dnia 30.08.2022r.