

**UCHWAŁA NR 6/2022**

**Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 103 w Warszawie  
z dnia 19.09.2022 roku**

**W SPRAWIE WPROWADZENIA ZMIAN W STATUCIE  
PRZEDSZKOLA NR 103 W WARSZAWIE**

Na podstawie:

*art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (D.U. z 9 września 2022r.poz.1903)*

uchwała się, co następuje:

**§ 1.**

W statucie Przedszkola nr 103 w Warszawie wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 11 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„W okresie czasowego zawieszenia zajęć w przedszkolu powyżej dwóch dni, realizacja zadań przedszkola odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.”

2. w § 11 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„W okresie czasowego zawieszenia zajęć w przedszkolu, czynności organów przedszkola mogą być realizowane przy pomocy środków porozumiewania się na odległość, a w przypadku kolegialnych organów jednostek systemu oświaty – także w trybie obiegowym. Treść podjętej w ten sposób czynności powinna być utrwalona w formie, np. protokołu.”

3. w § 14 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„W okresie czasowego zawieszenia zajęć w przedszkolu dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań przedszkola, w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, w szczególności:

- 1) ustala, czy dzieci/ich rodzice i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej;
- 2) ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć;

- 4) określa zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach;
- 5) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego oraz w razie potrzeby modyfikuje ten zestaw;
- 6) zapewnia rodzicom wychowanków możliwość konsultacji z nauczycielem;
- 7) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów dzieci, w tym również sposób informowania rodziców o postępach dzieci;
- 8) przekazuje dzieciom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 9) koordynuje współpracę nauczycieli z dziećmi, rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci objętych kształceniem specjalnym.”

4. w § 11 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„Zajęcia w przedszkolu zawieszają się na czas oznaczony w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
  - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia, zagrażającej zdrowiu dzieci,
  - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci innego niż określone w pkt 1–3
- w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.”

5. w § 11 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 3, na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć;
- 2) zajęcia te realizowane są:
  - a) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, lub
  - b) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, dzieckiem i rodzicem, lub

- c) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
  - d) w inny sposób niż określone w lit. a–c, umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania;
- 3) o sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor przedszkola informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 4) w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla dzieci zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- 5) zawieszenie zajęć może dotyczyć całego przedszkola lub jednego wybranego oddziału;
- 6) zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:
- a) równomiernego obciążenia dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
  - b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
  - c) możliwości psychofizycznych dzieci;
  - d) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
  - e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
  - f) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć;
- 7) zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są przez nauczyciela w czasie nie krótszym niż 15 minut i nie dłuższym niż 45 minut;
- 8) zajęcia realizowane są z wykorzystaniem:
- a) platformy Microsoft, aplikacji Teams,
  - b) platformy eduwarszawa.pl,
  - c) dopuszcza się inne metody komunikacji przyjęte wspólnie przez nauczycieli i rodziców;
- 9) zadania przekazywane dzieciom za pośrednictwem rodziców są zróżnicowane i dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci;
- 10) dobór narzędzi przy kształceniu na odległość powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor) i ich dostępności w domu dziecka;

- 11) zagadnienia dla dzieci powinny być tak dobrane, aby można było wykorzystywać pomoce i materiały dostępne w domu i tak, aby czas wykonania polecenia nie wymagał od nich zbyt długiego czasu korzystania z narzędzi multimedialnych;
- 12) w przypadku dziecka, które z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców, organizuje dla niego zajęcia na terenie przedszkola:
  - a) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
  - b) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość– jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie tego przedszkola oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka;
- 13) w przypadku dziecka, które z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców, może zorganizować dla niego zajęcia na terenie przedszkola z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie tego przedszkola oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu dziecka;
- 14) w uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie przedszkola dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla dziecka, o którym mowa w pkt 8 i 9, zajęcia na terenie innego, wskazanego przez organ prowadzący, przedszkola;
- 15) dyrektor przedszkola na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiając dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

6. w § 2 ust. 19 otrzymuje brzmienie:

„W okresie czasowego zawieszenia zajęć w przedszkolu, współpraca z poradniami i innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży powinna odbywać się w drodze konsultacji i przekazywania materiałów w formie elektronicznej.”

7. w § 16 dodaje się ust. 7, pkt. 5 w brzmieniu:

„Do zadań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy:

- 1) rekomendowanie dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r., poz. 1062 z późn. zm.);
- 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier placówki, we współpracy z nauczycielami;
- 3) wspieranie nauczycieli w:
  - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
  - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dziecka;
- 4) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;
- 5) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci objętych kształceniem specjalnym;
- 6) współpraca z zespołem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 7) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
- 8) udzielanie dzieciom rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 9) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.”

8. w § 16 dodaje się ust. 4, pkt. 21 w brzmieniu:

„Każdy nauczyciel w ramach zajęć statutowych jest zobowiązany do dostępności w przedszkolu w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której prowadzi konsultacje dla dzieci i rodziców.”

9. w § 16 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„W okresie czasowego zawieszenia zajęć w przedszkolu realizacja zadań nauczycieli odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) nauczyciele do kontaktu z rodzicami używają służbowej poczty elektronicznej platformy eduwarszawa.pl, platformy Microsoft lub systemu iPrzedszkole, a w razie potrzeby kontaktują się telefonicznie;
- 2) informacje i zadania przekazywane są dzieciom za pośrednictwem rodziców/opiekunów prawnych;
- 3) przekazywane treści są zróżnicowane i dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci;
- 4) nauczyciele są zobowiązani do zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa w sieci;
- 5) nauczyciele na bieżąco monitorują postępy dzieci i przekazują informacje rodzicom o postępach dzieci drogą elektroniczną (e-mail) lub telefoniczną regularnie i terminowo z zachowaniem poufności.”.

E. Hosiak  
Rel. Miodnik  
M. Miodnik  
Rudnik  
Kopiec  
Czarna  
Dun  
I. Wola-Kedule  
Sosz  
H. B.  
G. B.  
K. Hoffman

Kucela  
A. Piana  
Dun  
Allojune

**Dyrektor**  
Elżbieta Wosk - Berdowska